

**«Утверждаю»**  
Заведующий МБДОУ №83  
Кировского района г.Казани  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Хабибуллина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада №83 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани**

**на 2024-2025 учебный год**

**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 83»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## Содержание:

1. Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 уч.год	3
1.1.Анализ методической работы	5
1.2.Анализ выполнения задач учебного 2023-2024 года	15
2. Основные задачи на 2024-2025 учебный год	19
2.1.План методической работы на 2024-2025 уч.год	20
2.2.Работа методического кабинета	21
2.3.Мероприятия, праздники	22
2.4.Конкурсы, выставки	23
2.5.Работа с кадрами	24
3. Контроль и руководство	27
3.1.Работа с родителями	28
3.2.Работа по преемственности со школой	29
3.3.Медико-оздоровительная работа	32
3.4.Административно-хозяйственная работа	33
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	35
5. План профилактических мероприятий по пожарной безопасности	38

**Анализ  
выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 комбинированного вида» Кировского района г. Казани «Непоседы».

Место нахождения Учреждения:

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

- Республика Татарстан, г. Казань, ул. Энгельса, дом 59а.

Почтовый адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Юридический адрес: 420032, г. Казань, ул. Ползунова, дом 6.

Заведующая – Хабибуллина Дильбер Наиловна.

1 – е здание детского сада функционирует с 2014 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Ползунова, дом 6. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 4349 кв.м., площадь помещений – 1817,3 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 4 группы, 80 мест.

2 – е здание детского сада функционирует с 1976 года. Объект располагается по адресу: г. Казань, ул. Энгельса, дом 59 А. Расположены в кирпичном здании, построенном по типовому проекту, отвечающему санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь территории – 8450 кв.м., площадь помещения с подвалом – 3061,4 кв.м., протяженность периметра – 350 м., проектная мощность – 11 групп, 220 мест.

Естественное и искусственное освещение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ «Детский сад №83» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;

- Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26.08. 2010 №761н.

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021.

- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г.

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013№15588/13;

- Устава МБДОУ «Детский сад №83» Кировского района г. Казани;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706.
- Программы развития МБДОУ «Детский сад №83»
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №83» по ФООП.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №83» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и Н РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Детский сад работает в бюджетном режиме функционирования, что обеспечивает финансовую прозрачность.

Фактическая наполняемость групп за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них ясли
2021-2022	313	15	0
2022-2023	311	15	2
2023-2024	276	15	3

Количество групп по возрастам

	кол-во групп	кол-во детей
группы для детей от 1 до 2 лет		
группы для детей от 2 до 3 лет	3	49
группы для детей от 3 до 4 лет	1	24
группы для детей от 4 до 5 лет	2	43
группы для детей от 5 до 6 лет	2	45
группы для детей от 6 до 7 лет	4	66
разновозрастные группы для детей до 3 лет		
разновозрастные группы для детей от 1 до 7 лет		
разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет(1 гр. с элементами вальдорфской педагогики)	3	49
Итого:	15	276

В учреждении функционирует 3 национальные группы с воспитанием и обучением на 2 государственных языках:

Группа		Количество человек
№ 11	средняя	21 чел.
№ 8	старшая	24 чел.
№ 14	средняя	17 чел.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. С 1 февраля 2017 года группы функционируют в режиме целого дня с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч. На основании Постановления управления образования исполкома Казани от 30 ноября 2016 года, приказа по МАДОУ № 356 от 01.02.2017 г. № 9 «Об организации группы продленного дня», организована дополнительная платная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время». Дети имеют возможность посещать детский сад до 18.30 часов.

На основании приказа МО и Н РТ № под-354/20 от 10.03.2020 «Об утверждении перечня стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020г. детский сад является стажировочной площадкой по теме «Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В ДОУ имеются:

- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- 15 групповых помещений с учетом возрастных особенностей;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- экологическая комната;
- Автокласс;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- 15 прогулочных площадок;
- спортивная площадка;
- игровая площадка безопасности дорожного движения.

В течении 2023-2024 г. согласно перспективного плана 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

- по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Привлечены средства из внебюджетных источников в виде доходов от самостоятельно осуществляемой платной образовательной деятельности.

#### **1.1. Анализ методической работы**

Работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

С октября 2023 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- «Восточные единоборства»
- «Спортивные танцы»
- «Подготовка к школе»
- «Английский язык»

- «Очумелые ручки»
- «От звука к букве»
- «Фитнес для детей»

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования.

**Образовательный уровень педагогов:**

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	31	26	83%	6	17%
Конец года	30	25	83 %	6	17%

В 2023-2024 учебном году получили первую кв. категорию – Гарифуллина Г.М., Мурадымова Т.А., Филиппова Э.Р., Шитова Е.В.,Хисамова А.Р., Хисамова Д.Р.,получили высшую кв.категорию Ахметзянова Р.Р., Ермакова А.В.,Калимуллина Г.Ф.,Красильникова Т.В.,Маркелова, О.А.,Назипова Г.И.,Семенова С.В.,Хаертдинова Д.И.

**Категорийный состав педагогов**

	Всего	Высшая		Первая		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	31	8	25 %	15	48 %	7	22 %
Конец года	30	12	40 %	11	36 %	7	23 %

В 2024-2025 учебном году 3 педагога планируют пойти на высшую кв.категорию,1 педагог получить первую кв.категорию.

В 2023-2024 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна, это проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих семинарах

Ф.И.О педагогов	Тема
Хабриева Р.Р.	Районный семинар-практикум:«Современные игровые технологии как инструмент развития речи детей дошкольного возраста» ,30.11.2023г.
Газизуллина Л.С. Логинова И.А. Хаертдинова Д.И.	"Инновационные подходы к организации взаимодействия с родителями в актуализации познавательного интереса дошкольников",2024 г.
Педагоги ДОУ	Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе

	"Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического развития", 2023 г.
Сычева С.И.	Республиканский семинар- практикум "Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО И ФОП ДО в рамках КПК, 2024 г.

В 2023-2024 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих конкурсах :

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат участия
1	"Профессии старой России"	Район	2024	1 место
2	«Академия цифровых технологий в ДОУ»	Район	2023	3 место
3	«Главный наставник и друг"	Район	2023	Победитель
4	"Дорожные стражи"	Район	2024	3 место
5	"Книги своими руками "Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров	Район	2024	3 место

Воспитанники ДОУ в текущем учебном году участвовали в следующих конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Год	уровень	Результат участия
1	Успех каждого ребенка	2023	Район	призер
2	Буду бдительным на льду и на воде	2023	Район	Диплом 2 место
3	Алтын сегат	2023	Город	Диплом 1 степени
4	Юный журналист	2023	Район	Диплом 2 место
5	Звездный билет	2024	Район	Диплом 2 место
6	Ученый малыш	2024	Республиканский	Диплом 2 место
7	Юный экскурсовод	2024	Район	Диплом 2 место
8	Татар кызы	2024	Район	Диплом победителя
9	Сандугач	2024	Международный	Диплом 3 место
10	Поэтическая весна	2024	Район	Диплом 1 место
11	Стань звездой	2024	Район	Диплом финалиста
12	Юный эрудит	2024	Республиканский	Диплом

				победителя
13	Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая	2024	Район	Диплом 2 место
14	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии ”	2024	Город	Диплом 1 место

*Анализ развивающей предметно-пространственной среды :*

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

*Анализ оздоровительной работы в ДООУ.*

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между ООД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.



Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д. В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Вывод:** перед ДООУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

#### *Анализ коррекционной работы в ДООУ*

**Цель:** Предупреждение и коррекция нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи:**

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и звукового анализа, словарного запаса, грамматического строя речи, уровня развития связной речи дошкольников
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов.  
Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи.
3. Консультирование педагогов, родителей дошкольников.

**Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:**

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные и подгрупповые).

**За 2023- 2024 учебный год проделана следующая работа:**  
**Диагностика.**

Цель: Выявление детей с нарушениями устной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить дошкольников с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и звукового анализа, грамматического строя речи, связной речи, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу дошкольников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматической стороны русского языка.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у дошкольников.

Основными способами получения информации о состоянии устной речи дошкольников являются:

- а) логопедическое обследование детей;
- б) анализ медико-педагогической документации, просмотр медицинских записей в карте ребенка.
- в) экспертные опросы педагогов и родителей;

Мониторинг дошкольников проведен по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- уровень развития связной речи;
- сформированность навыков языкового анализа и синтеза.

#### ***Коррекционно-развивающее направление.***

По данному направлению была проведена следующая работа:

Фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на развитие экспрессивной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и навыков языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанным индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год.

#### ***За 2022-2023 учебный год обследовано 257 дошкольников***

Зачислено в логопедические группы для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной речи 49 дошкольников на 1.09.2023 года.

Из них:

- с общим недоразвитием речи- 47 дошкольников.
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 1 дошкольник.
- с системным недоразвитием речи у ребенка с ЗПР – 1 ребенок.

Дети были зачислены в логопедические группы в соответствии с их речевым нарушением, разработаны перспективные планы коррекционной работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

Контроль посещения занятий осуществляли учителя-логопеды, воспитатели и родители.

#### ***По результатам ПМПК (протокол №26 от 07.05.2024 г.) на конец учебного года:***

Выпущены 29 детей:

С хорошей речью - 29,

Со значительным улучшением -9 (ОНР, осложненное дизартрией),

Рекомендовано обучение в школе для детей ТНР – 1 ребенок (сложность дефекта),

Оставлено для продолжения обучения - 17 дошкольников с ОНР (старшая группа)

Выбыли в течение года – 3 (по семейным обстоятельствам)

### **Консультативное направление.**

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов.

Консультации для родителей дошкольников – 35

Консультации для воспитателей – 9

### **Методическое направление**

В течение учебного года проводилась работа над методическими темами: «Формирование грамматической стороны речи дошкольников с ОНР на основе применения наглядно-игровых средств», «Формирование морфологических обобщений у старших дошкольников с ОНР»

Логопедические кабинеты пополнялись пособиями, дидактическими играми, картотеками, изучалась методическая литература, велась необходимая документация (перспективное и календарное планирование на учебный год, заполнялись логопедические карты на детей, индивидуальные тетради), мониторинг результативности коррекционной работы.

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.

При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям разработаны конспекты занятий, картотеки, презентации.

### **Задачи на следующий учебный год.**

Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

*Анализ работы ДООУ по реализации УМК по обучению двум государственным языкам.*

### **Цель работы:**

выявление уровня знаний русскоязычных детей татарского языка.

### **Задачи работы:**

1. Провести диагностику

2. Проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на новый учебный год

3. Ознакомить с результатами диагностики родителей детей

### **Инструментарий, методическое обеспечение:**

Методические пособия по УМК

### **Гипотеза, предполагаемые результаты:**

**Где планируется использовать:** при подведении итогов работы за 2023-2024 учебный год и составлении плана работы на 2024-2025 уч. год.

**Аналитический блок:** В диагностике принимали участие 45 детей.

**Условия проведения:** Детям предлагаются задания. 1. Ответить на вопрос

2. Составить диалог

### **Результаты диагностирования.**

Мной воспитателем, по обучению детей татарскому языку в начале учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего 46 детей.

Подготовительные группы: №7, №9      Обследовано: 24 реб.

<b>Количество детей:</b>	<b>7 гр. 11 дет.</b>	<b>9 гр. 13 дет.</b>
<b>Высокий</b>	<b>61,5%</b>	<b>60,1%</b>
<b>Средний</b>	<b>37,4%</b>	<b>38,4%</b>
<b>Ниже среднего</b>	<b>1,1 %</b>	<b>1,5%</b>

**Старшая группы: № 15 Обследовано: 21 дет.**

	<b>15 гр.</b>
<b>Количество детей:</b>	21дет.
<b>Высокий</b>	<b>58,2 %</b>
<b>Средний</b>	<b>39,3%</b>
<b>Ниже среднего</b>	2,5

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинство детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

**Общий результат по детскому саду:** Высокий – 61,5%, Средний- 35,2%, Низкий- 3,3%

**Рекомендации:**

- 1) воспитателю по обучению татарского языка
  - использовать разнообразные приемы работы с детьми,
  - использовать все структурные элементы НОД для активизации татарской речи.
- 2) воспитателям групп:
  - активизировать использование дидактических игр к программе.
  
  - использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы.
  
  - активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.
- 3) музыкальным руководителям:
  - усилить работу проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа.

*Анализ работы педагога-психолога.*

В детском саду уделяется психологической готовности должное внимание. Для этого были подобраны соответствующие методики и наглядный материал .

Психологом было обследовано 54 ребенка подготовительных групп. Были проведены занятия по введению в школьную жизнь , консультация для педагогов по школьной дезадаптации и связанные с ней трудности обучения у детей. Была проведена методика исследования мотивации учения у первоклассников. Были применены методики для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению ( методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017.- 92 стр. « методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под. Ред. И,Г, Хадиуллина, 2017год. Показатели уровня психологического развития ребенка, отражают достигнутый уровень развития на конец года. По полученным результатам можно сделать заключение об уровне психологической готовности к обучению в школе

Всего обследовано детей	Уровень			
	Высокий уровень	Средний уровень	Н. среднего уровень	Низкий уровень
52	23(40%)	26(51%)	3(7%)	0

*Результаты внутреннего мониторинга освоения программы в 2023-2024 учебном году*

№	Наименование показателя	начало года	конец года
1	художественно - эстетическое развитие	1,50	2
2	социально-коммуникативное развитие	1,50	2
3	речевое развитие	1,30	1,9
4	познавательное развитие	1,6	1,9
5	физическое развитие	1,5	1,9

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 52 воспитанника, что показывает высокий уровень готовности к школе- 100%.

Данные показатели свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников ДОУ к обучению в школе. В ДОУ дети получают полноценное и качественное дошкольное образование.

### *Анализ работы по приоритетным направлениям*

1. Одним из приоритетных направлений работы детского сада №83 является экологическое воспитание. Для реализации данного направления воспитатели и специалисты систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах, семинарах, посещая мероприятия МО и т. п. С целью повышения экологического образования сотрудников в ДОУ планируются методические мероприятия экологической направленности – консультации, семинары-практикумы, дни и недели экологической культуры и др.

В ДОУ создана экологическая развивающая пространственная среда, которая включает в себя: экологическую тропу, уголки природы и экспериментальной деятельности, дидактические игры экологической направленности, сюжетные картины, предметные картинки и иллюстрации. Педагоги активно используют проектный метод, приемы поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии. В ходе реализации экологических проектов применяются игровые, здоровьесберегающие технологии, элементарная исследовательская деятельность детей, словесные методы: составление рассказов, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модели, воспитывается бережное отношение к природным ресурсам. Ежегодно в ДОУ реализуются акции-проекты «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Покормите птиц зимой!», «Берегите планету!», в которых принимают активное участие дети, педагоги и родители. Также регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала в которых принимают участие воспитанники и их родители.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию и образованию ведется планомерно и систематически. В ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления экологического образования дошкольников. Педагогами целесообразно используются современные методы работы и инновационные технологии.

2. В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия: Ежедневная утренняя гимнастика, закаливание детей в процессе умывания и мытья рук, дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна, прогулки на свежем воздухе, проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок, контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима, пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников, контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий. Регулярно проводились физкультурные занятия, соответствующие возрасту детей, программе, выдержаны по времени. Кроме того проводились физкультурные праздники, досуги, развлечения. Для организации и проведения физкультурных занятий функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Ежедневно используется спортивная площадка ДОУ, на которой проходят физкультурные занятия, развлечения и

досуги, педагоги организуют утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры. Ежегодно обновляется и пополняется материально – техническая база детского сада. Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Положительный психологический микроклимат в группах, возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

## 1.2. Анализ выполнения задач учебного 2023-2024года.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания.
3. Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с использованием технологии проектной деятельности. Формировать у детей познавательную активность, любознательность.

1. Реализуя задачу **создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста** в течение года были проведены следующие мероприятия: - мастер-класс «В каждой семье свои традиции», - консультации на тему: “Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста”, “Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ”.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 83» на 2023 - 2024 учебный год в период с 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г. комиссией в составе 4 человек была проведена оценка качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и выявлению факторов, которые определяют это качество.

**Цель:** Анализ создания условий по патриотическому воспитанию детей в группах детского сада; Повышение уровня и качества работы с детьми по привитию нравственно-патриотических чувств детям.

**Методы:** анализ проведения ОУД, анализ документации, наблюдение за совместной деятельностью педагога и детей, проверка планирования по нравственно – патриотическому воспитанию, анализ среды, форм взаимодействия с родителями, анкетирование воспитанников старшего возраста.

Тематическая проверка была проведена в форме наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

### **Проверка показала:**

#### **1. Наблюдение педагогического процесса.**

В ходе наблюдения за проведением ОД было выявлено, что все воспитатели используют краеведческий компонент в планировании и проведения занятий.

Были даны открытые просмотры с применением этнокультурного компонента, в подготовительной группе №14 ФЭМП. В средней группе №12 прошло путешествие по родному городу, ознакомление с достопримечательностями, использование аудио наглядности, хорошо проведена краеведческая направленность в ОД. В средней группе №11 на занятии по ознакомлению с окружающим миром дети познакомились с традициями осенних праздников, перелетными птицами родного края.

Анализируя просмотренные занятия, деятельность второй половины дня можно сделать выводы, что дети среднего и старшего дошкольного возраста в большинстве знают названия улиц родного города, его достопримечательности, имеют представление о символике РТ.

**2. Анализ документации воспитателей** показал, что все воспитатели эффективно планируют работу по нравственно – патриотическому воспитанию с учетом сквозной темы недели. В первую половину дня, во время утреннего круга проводят дидактические игры патриотической направленности, рассматривают иллюстрации, знакомятся с художественным словом. В планирование ОД, в воспитательных целях делается уклон на воспитание любви к родине, бережному отношению к природе, животному и растительному миру, чувство толерантности, взаимопомощи, стремление к изучению культуры, доброжелательности и уважения.

#### **3. Анализ профессионального мастерства воспитателей.**

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В организованной учебной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Воспитатели применяют достаточное количество иллюстративно – наглядного материала, используют ИКТ технологии для плодотворной работы с детьми по патриотическому воспитанию.

#### **4. Анализ среды, условий в группе.**

В ДОО, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, патриотического воспитания.



Центры краеведения имеются во всех группах, оборудованы в отдельно выделенном месте. Материал центров соответствует возрасту детей, адаптирован к работе. В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей города Казань, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым малой родины; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

## **5. Работа с родителями.**

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы, оформляются группы по сквозной теме недели. Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме.

## **Выводы по тематическому контролю.**

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по вопросу патриотического воспитания В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом.

Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

**2. По сохранению и укреплению здоровья детей был проведен педсовет по теме: «Работа ДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий»:**

### **Консультации:**

«Активность ребенка-залог здоровья», «Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»

«Неделя здоровья » (ноябрь). Проведены тематические интегрированные занятия по области «Физическое развитие». Проведена открытая неделя в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС».

Прошли открытые просмотры в рамках недели здоровья:

- физкультурное занятие во второй младшей группе
- физкультурное занятие в старшей группе

Проведено тематическое спортивное развлечение «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах, оформлены выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!» .

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2023-2024 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных

занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

**3.** По формированию у детей познавательной активности и любознательности проведена тематическая проверка согласно годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

В ходе тематического контроля был проведён анализ условий, созданных в группах для организации познавательно исследовательской и опытно экспериментальной деятельности детей, наглядной информации для родителей в уголках для родителей и в интернет группах, анализ «Организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения по созданию условий для детского экспериментирования в дошкольных группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Результаты смотра условий для организации познавательно исследовательской и экспериментальной деятельности в центрах детского экспериментирования возрастных групп показали, что в целом содержание центров соответствует возрасту детей, требованиям образовательной программой

Педагоги понимают и осознают ценность данного вида деятельности для гармоничного развития дошкольников.

Рекомендации:

- 1 Продолжить работу по познавательно-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- 2 Подготовить и провести круглый стол, мастер-класс для родителей с целью ознакомления с формами и методами развития познавательно-исследовательской деятельности у детей.
- 3 Пополнить центры экспериментирования книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями.
- 4 Включить в работу с семьёй участие родителей в исследовательских проектах.

**Административно – хозяйственная работа** в детском саду велась под руководством заведующей Хабибуллиной Д.Н. ,зам. заведующего по АХЧ Евграфовой В.А. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В течение отчетного периода в МБДОУ велась работа по обновлению материально-технической базы в группах и кабинетах детского сада. В группах и кабинетах специалистов был сделан косметический ремонт.

**Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год** показал, что работа в учебном году прошла на удовлетворительном уровне;

- задачи поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены полностью;
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду развивается успешно;
- в детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя;
- педагоги заинтересованы в самообразовании, творческом самоопределении;
- увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию;
- педагоги ведут активную деятельность по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в воспитательно-образовательном процессе.
- выявлены положительные результаты развития детей, намечены маршруты образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- методическая работа оптимальна и эффективна.

Применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей и не смотря на то, что ФГОС ставят перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляют высокие требования к построению воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников, но наш педагогический коллектив достаточно творческий и трудоспособный, поэтому достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

## **2. Основные задачи на 2024-2025 учебный год**

В целях повышения эффективности работы, коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году работает по методической теме :

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **Годовые задачи:**

**1.** Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

**2.** Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО

**3.** Создавать условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитание национально-патриотических чувств посредством приобщения к национальному искусству и культурному наследию народов России и Татарстана.

## 2.1. План работы на 2024-2025 учебный год

### Педсовет № 1

«Установочный»

Тема: «Задачи работы коллектива в 2024 - 2025 учебном году».

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра).
3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов).
4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».
5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год
6. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.
7. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями).
8. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.
9. Рассмотрение и принятие учебного плана, календарного учебного графика, режима дня.
10. Проект решения педагогического совета.

### Педсовет № 2

Ноябрь

Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»

1. Результаты решения педсовета №1.
2. Справка о результатах тематического контроля «Использование образовательных технологий в речевом развитии воспитанников»
3. Сообщение из опыта работы «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»
4. Мастер-класс: «Формирование детского речевого творчества как условие полноценного развития связной речи дошкольника»
5. Принятие решения педсовета.

### Педсовет № 3

Январь

Тема: «Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»

1. Вступительное слово по теме педагогического совета.
2. Тематический контроль «Организация условий для самостоятельной физической активности воспитанников в ДОУ»

3. Выступление «Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима»
4. Мастер – класс «Массажеры из природного и бросового материала»
5. Решение педагогического совета.

#### **Педсовет № 4**

**Март**

Тема : «Патриотическое воспитание дошкольников».

1. Результаты решения педагогического совета №3.
2. Справка о результатах тематического контроля: «Оценка сформированности у детей старшего дошкольного возраста основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России и Татарстана».
3. Сообщение из опыта работы: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа».
4. Видеопрезентация: «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
5. Мастер-класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства».
6. Решение педагогического совета.

#### **Педсовет № 5 Май**

Тема: «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Повестка: 1. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

2. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2023 – 2024 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.
4. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.
5. Проект решения педагогического совета.

#### **2.2. Работа методического кабинета**

	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	— Разработка расписания ООД на новый учебный год. — Оформление информационных стендов — Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. — Обновление сведений по кадрам.	сентябрь	Старший воспитатель
2	— Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. — Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.	октябрь	Старший воспитатель

	— Обработка итогов диагностики в начале учебного года.		
3	— Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. — Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Изучение передового педагогического опыта. — Семинары-практикумы и консультации по плану. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ноябрь	Старший воспитатель
4	— Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию — Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Старший воспитатель
5	— Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	Старший воспитатель
6	— Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». — Подведение итогов диагностики в конце учебного года. — Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	май	Старший воспитатель
7	— Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. — Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов — Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО — Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Старший воспитатель

### 2.3 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
2.	День пожилых людей Осенний праздник	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
3.	Мамин день	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
4.	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, воспитатели
5.	Праздник «День Защитника Отечества»	февраль	Муз. руководитель, воспитатели

6.	Утренник 8 Марта	март	Муз. руководители, воспитатели
7.	Фольклорный праздник «Масленица»	март	Муз. руководитель, воспитатели
8.	День Победы	Май	Муз. руководитель, воспитатели
9.	Выпускной утренник	май	Муз. руководитель, воспитатели
10.	Сабантуй	июнь	Муз. руководитель, воспитатели

#### 2.4. Конкурсы, выставки

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Конкурсы</b>			
1.	Участие педагогов во всех районных, всероссийских, Республиканских, городских конкурсах	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Педагоги Доу
3.	Конкурс поделок из природного материала «Природа глазами детей»	октябрь	Педагоги Доу
4.	Выставка художественного творчества «Мамино сердце».	ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	Новогодняя выставка творческих работ	декабрь	Педагоги ДОУ
6.	Подарок для мамы	март	Воспитатели
7.	Выставка-конкурс поделок «Полёт в космос»	март	Педагоги ДОУ
8.	Акция: «Бумаге – вторая жизнь!»	октябрь апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Выставка творческих работ ко Дню Великой Победы	апрель-май	Ст.воспитатель, воспитатели
10.	Участие в олимпиадах	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели

## 2.5. Работа с кадрами

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Прохождение курсов повышения квалификации: Хабибуллина Д.Н. Исмагилова Р.Р. Семенова С.В.	По графику	Старший воспитатель
Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель
Аттестация : 1.Абдурашидова А.Р.-высшая кв.категория 2.Газизуллина Л.С.-высшая кв.категория 3.Логинова И.А.- высшая кв.категория	По графику	Заведующий Старший воспитатель

### *Школа молодого педагога*

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями.

№п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2	Консультации методической службы	в течение года	Педагоги наставники
3	Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс»	ноябрь	Педагоги наставники
4	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога	январь	Педагоги наставники
5	Организация непосредственной образовательной деятельности	февраль	Педагоги наставники
6	Обсуждение «Игра – ведущий вид деятельности»	март	Педагоги наставники



7	Использование инновационных технологий в работе педагога	апрель	Педагоги наставники
8	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период	май	Педагоги наставники

### Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры занятий по УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатели
2.	Занятия по физическому развитию	декабрь	Воспитатели
3.	Занятие по ПДД в старших группах	апрель	Воспитатели
4.	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию	май	Воспитатели

### СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

№	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Семинар – практикум «РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление нетрадиционных дидактических игр, пособий, атрибутов»	октябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар-практикум «Формирование у воспитанников активной речи посредством развития крупной и мелкой моторики»	декабрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования)	апрель	Ст. воспитатель

### Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Грамотное оформление документации педагогов, в соответствии с требованиями»	сентябрь	Ст. воспитатель

2	Индивидуальные консультации по аттестации	Октябрь Январь	Ст. воспитатель
3	Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ	ноябрь	Инструктор по физической культуре
4	Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	декабрь	
5	Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала	Февраль	Воспитатель татарского языка
6	Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника	март	Ст. воспитатель
7	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школьному обучению и благополучной адаптации в школе».	май	Педагог- психолог

### План воспитательно-образовательной работы тематических недель

#### «Неделя здоровья» Ноябрь

Содержание работы	Ответственные
1.Проведение тематических интегрированных занятий по области «Физическое развитие».	Воспитатели групп ДОУ
2. Проведение открытой недели в ДОУ «Формирование культуры здорового образа жизни детей на основе современных требований по ФГОС».	Физ.инструктор
3.Открытые просмотры в рамках недели здоровья: - физкультурное занятие во второй младшей группе - физкультурное занятие в старшей группе	Воспитатели. групп Физ.инструктор Муз.руковод-ли Ст.воспитатель
4.Проведение тематического спортивного развлечения «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (спортивное развлечение) в старших и подготовительных группах	
5. Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	

#### «Неделя родного языка» на 2024-2025 год

##### Вторая младшая группа

1. Рассматривание иллюстраций к татарским сказкам
2. Чтение стихотворения Г.Тукай “ Гали и коза”
3. Игровая ситуация “Кто в теремочке живет?”  
“ Матрешки играют в прядки”, “Матрешки обедают”
4. Игра – лото “Сказки”
5. Прослушивание в аудиозаписи русской народной сказки “Три медведя”

##### Средняя группа

1. Национальные игрушки: рассматривание, беседы, игры.
2. Игра –хоровод “Ак калач”
3. Тат. народные игры «Делай как мы», «Тимербай».
4. Разные виды театральной деятельности: настольный, кукольный.
5. Музыкальная игра “Игра с платком”

### **Старшая группа**

1. Дидактическая игра “Раскрась и запомни”
2. Рисование по произведениям Г. Тукая
3. Татарская народная игра «Төлкеләр һәм тавыклар»
4. Развлечение «Карга боткасы»
5. Рассматривание иллюстраций из книг о родном городе, крае.

### **Подготовительная группа**

1. Знакомство с декоративно- прикладным искусством.
2. Тренинги «Ожившие картинки (в мимике, жестах, движении, передавать характер героев).
3. Конкурс «Кто больше назовет татарских пословиц, поговорок, потешек, народных примет»
5. Рассматривание флага, герба нашей республики РТ.
6. Инсценировка стихотворения Г. Тукая “Эш беткәч уйнарга ярый”
7. Итоговое мероприятие викторина на татарском языке «В мире слов».

### **3.Руководство и контроль**

Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий,старший воспитатель
Тематический контроль «Использование образовательных технологий в речевом развитии воспитанников»	ноябрь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация условий для самостоятельной физической активности воспитанников в ДОУ»	Январь	Старший воспитатель
Тематический контроль «Оценка сформированности у детей старшего дошкольного возраста основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России и Татарстана»	Март	Старший воспитатель
Комплексное изучение подготовительных групп	Май	Заведующая, Старший воспитатель
Оперативный контроль согласно месячного плана	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель
Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	ежемесячно	Заведующая, Старший воспитатель

### 3.1 .Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Заключение договоров с родителями ( законными представителями вновь поступивших детей)</p> <p>Консультации на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду» Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок »</p> <p>Консультация «Ребенок на дороге»</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели специалисты</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2	<p>Оформление стенда для родителей « Для Вас, родители»</p> <p>Консультация «Современная вакцинация. Что нужно знать о прививках».</p> <p>Оформление выставок детских работ.</p>	октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3	<p>Консультация «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»</p> <p>Консультация «Профилактика детского травматизма. О безопасности на дороге».</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
4	Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность дома и на улице»	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
5	Консультация «Семейная педагогика и домашнее воспитание»	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
6	<p>Памятка «Патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Консультация для родителей «Как помочь эмоциональным детям?»</p>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
7	Цикл консультаций «Музыка в жизни	Март	муз.руковод

	ребёнка». Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период». Памятка «Весенний авитаминоз»		воспитатели  мед.сестра
8	Цикл консультаций «Зрение дошкольника»  Памятка «Весенний лед – место для опасностей»	Апрель	мед.сестра  ст.воспитатели
9	Стенд «Мы помним, мы гордимся»  Консультация «На пороге школы»  Памятка ««Осторожно - Солнце».	Май	воспитатели  мед.сестра
10	<b>Родительские собрания ДОУ</b> 1.«Задачи образовательной работы на учебный год»  Выбор родительского комитета.  2.«Наши успехи». Итоги работу ДОУ за уч. год.  Отчет родительского комитета.	Октябрь    Май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
11	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	Воспитатели
12	Участие родителей в праздниках	В течение года	Воспитатели
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	В течение года	Воспитатели

### 3.2 Работа по преемственности МБДОУ №83 и школой № 81

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам.директора по УВР МБОУ «Школа № 81», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад

				№ 83»
2.	Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
<b>Содержание работы с детьми</b>				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3.	Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
4.	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
5.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
	Рассматривание школьных	-формировать представление о		

	принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	школьных принадлежностях, их назначении.	года	ых групп
6.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
7.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
8.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
9.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>				
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	

4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май
----	---	---	-----

### 3.3Медико-оздоровительная работа

**Цель:** обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

**Задачи:**

- снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет;
- снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима;
- повышение эффективности оздоровления.

мероприятия	срок	ответственные
Оформление документации на вновь прибывших детей. Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп	Август - сентябрь	Медсестра
Формирование групп здоровья	сентябрь	Медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	Октябрь - ноябрь	Медсестра
Антропометрические измерения детей с оценкой физического развития	Октябрь Апрель	Медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	Октябрь	Медсестра Воспитатели
Плановое обследование детей на энтеробиоз	март	Медсестра
Доврачебное обследование детей,	февраль	Медсестра



поступающих в школу, подготовка документации к врачебному осмотру. Лабораторное обследование детей 6-7 лет		
Отчет общей заболеваемости в ДООУ (дет.поликлиника). Отчет по травматизму (по справкам)	ежеквартально	Медсестра
Подача заявок на поставку медикаментов, медтехники и инструментария	Раз в полгода	Медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики и после сна. Анализ физической нагрузки у детей	постоянно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	По плану ежемесячно	Медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Медсестра Старший воспитатель
Проведение осмотра детей на педикулез	Один раз в неделю	Медсестра
Контроль ведения журналов «утренний фильтр»	ежедневно	Медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота)	ежедневно	Медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	Раз в квартал	Медсестра

### 3.4 Административно-хозяйственная работа

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Приемка ДООУ к новому учебному году	август	Заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДООУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующая

5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	Заведующая
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	Заведующая
9	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующая, делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующая, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующая, завхоз
16	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующая, завхоз, воспитатели
17	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующая, завхоз

**ПЛАН**  
**работы по профилактике детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Август	Старший воспитатель
1.2	Обновление и дополнение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	Сентябрь	Заведующий
1.3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
1.4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Заведующий ДОУ
1.5	Участие в мероприятиях «Внимание, дети!»	В течение года	Воспитатели
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.2	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	Заведующий
2.3.	- Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД; -Мастер-класс «Как использовать кейс-метод при обучении старших дошкольников правилам дорожного движения»; -«Что должен знать воспитатель о ПДД»	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Смотр-конкурс центров БДД	март	Старший воспитатель

	среди групп ДОУ		
2.5	Участие в семинарах для воспитателей по БДД	в течение года	Старший воспитатель
2.6	Курсы повышения квалификации по БДД	апрель	Старший воспитатель
<b>3. Работа с воспитанниками</b>			
3.1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	Сентябрь, апрель, 2024-2025 уч.г.	Воспитатели , инспектор ГИБДД
3.2	Изготовление макетов улицы города совместно с детьми. Отработка правил поведения на улице, правил перехода проезжей части с использованием разметки на асфальте. Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. Включение работы по профилактике детского травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.	Октябрь, 2024	Воспитатели
3.3	Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая, подготовительная группа).	ноябрь, 2024г.	Воспитатели с представителями ГИБДД
3.4	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
3.5	Организация просмотров м/фильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
3.6	Развлечение «Уроки безопасности на дороге для Незнайки»	январь ,2025г	Воспитатели
3.7	Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные	март, 2025г	Зам.зав, воспитатели

	знать каждому положено»		
3.8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	Воспитатели
3.9	Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	Апрель, 2025 г.	Воспитатели
3.10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года – в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
3.11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• схема безопасного маршрута к ДОУ;</li> <li>• необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях;</li> <li>• ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды);</li> <li>• родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге</li> </ul> типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения	Сентябрь-октябрь, 2024г. Май, 2025г	Заведующий, заместитель зав, воспитатели
4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь 2024г (перед новогодними каникулами)	Заведующий
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели
4.4	Проведение акций совместно с ГИБДД	В течение учебного года	Старший воспитатель воспитатели
4.5	Привлечение родителей «группы риска» к проведению различных мероприятий в рамках профилактической работы по ДДТТ	В течение учебного года	Воспитатели
4.6	Анкетирование родителей ДОУ	Май, 2025г	Старший воспитатель

**План профилактических мероприятий на 2024-2025 учебный год  
по ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Старший воспитатель
8	Консультации: * Основы пожарной безопасности * Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>*Если дома начался пожар?</li> <li>*Опасные предметы</li> <li>*Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>*Друзья и враги</li> <li>*Знаешь сам - расскажи другому</li> </ul>		
2	<p>Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»;</li> <li>*Конкурс чтецов «Безопасный дом»</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов, дидактические игры	В течение года	Воспитатели
4	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели